

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом министерства
образования и науки

Краснодарского края

от _____ 2015 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Учитель года Кубани» в 2015 году

Конкурс «Учитель года Кубани» (далее – Конкурс) проводится министерством образования и науки Краснодарского края, Краснодарской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, ГБОУ Краснодарского края ККИДПО, отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской и Кубанской епархии.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом новых федеральных государственных общеобразовательных стандартов (далее - ФГОС) и федерального закона «Об образовании Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников.

В Краснодарском крае Конкурс проводится по основной и двум региональным номинациям: «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры».

1. Цели и задачи Конкурса

1.1. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования.

1.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, владеющих методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования и распространение их опыта;
- поиск и продвижение педагогических идей обновления содержания, условий осуществления образовательной деятельности и ее результатов;
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта лучших педагогических работников Краснодарского края;
- стимулирование профессионально-личностного развития учительства, его социальной активности;

- повышение престижа и статуса педагогического работника в обществе;
- публичное признание личного вклада в развитие системы образования Краснодарского края и воспитания подрастающего поколения.

2. Участники Конкурса

В основном Конкурсе участвуют учителя общеобразовательных организаций, независимо от их организационно-правовой формы, со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация, расположенная на территории Краснодарского края.

Лица, осуществляющие в общеобразовательных организациях только административные или организационные функции, право на участие в Конкурсе не имеют.

В I этапе Конкурса (в общеобразовательных организациях) принимают участие учителя общеобразовательных организаций за исключением победителей основного Конкурса трех последних лет.

Во II этапе Конкурса (муниципальном) принимают участие победители I этапа Конкурса.

В III этапе Конкурса (региональном) принимают участие победители II этапа Конкурса.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» принимают участие учителя кубановедения общеобразовательных учреждений, за исключением победителей трех последних лет.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» принимают участие преподаватели основ православной культуры, ведущие педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях, за исключением победителей трех последних лет.

В период участия в заключительном этапе Конкурса за всеми педагогами сохраняется заработная плата по основному месту работы.

3. Основные принципы организации Конкурса и критерии оценки

3.1. Конкурс включает различные формы определения уровня профессиональной компетентности участников.

Проведение Конкурса на всех этапах предполагает оценку качества профессиональной деятельности участника. Учитель в конкурсных испытаниях должен продемонстрировать педагогическое мастерство, через владение методами и приемами достижения личностных, метапредметных и предметных результатов учащимися, использование современных образовательных технологий, творческую индивидуальность, инновационный потенциал, проектную культуру, гражданскую позицию, лидерские качества.

3.2. Основные принципы организации Конкурса:

- добровольность участия;
- открытость;
- объективность;
- равенство возможностей всех участников.

3.3. Конкурсные испытания регионального этапа Конкурса проводятся согласно следующим критериям:

- фундаментальное знание учебного предмета, межпредметность;
- профессиональная рефлексия своего опыта, адекватность самооценки деятельности;
- методическая, проектная и психолого-педагогическая компетентности;
- инновационный опыт, эффективность использования инструментария, методик и современных образовательных технологий;
- высокая демократическая и гражданско-правовая культура учителя; воспитание в ребенке духовно-нравственных, патриотических чувств;
- общая профессиональная культура, креативность, педагогический артистизм, способность к экспромту и импровизации.

Наряду с общими критериями оценивание деятельности участников региональных номинаций имеет определенную специфику.

В номинации «Учитель года Кубани по кубановедению» также оцениваются:

- воспитание школьников на идеалах патриотизма и гражданственности; примерах и образцах служения родному Отечеству;
- умение опираться в педагогической практике на национально-культурное наследие казачества и народов Кубани;
- современный (интегрированный) подход к преподаванию кубановедения.

В номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры» также оцениваются:

- использование в педагогической практике духовно-нравственных традиций православной культуры;
- убедительное раскрытие культурологической, воспитательной и духовно-нравственной основы предмета;
- умение взаимодействовать с социальными партнерами (отделами религиозного образования и катехизации епархий Кубанской митрополии Русской Православной Церкви, учреждениями культуры, общественными организациями).

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа: в общеобразовательных организациях, муниципальный, региональный

4.2. I этап - в образовательных учреждениях – март - апрель 2015 года.

В ходе этого этапа выявляются победители из числа творчески работающих учителей, имеющих высокий профессиональный рейтинг у коллег, учащихся, их родителей.

Конкурс проводится только в тех общеобразовательных организациях, где имеется не менее двух участников. При отсутствии конкурентной среды в общеобразовательной организации, кандидатуру заявляет орган самоуправления (совет образовательного учреждения, попечительский совет, управляющий совет или др.), обеспечивающий государственно-общественный характер управления образовательным учреждением; профессиональная педагогическая ассоциация или объединение, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации по образовательным технологиям, профессиональные союзы и др.) (далее – заявители).

Победитель этого этапа Конкурса или кандидатура, представленная выше перечисленными заявителями, участвует во II этапе Конкурса.

4.3. II этап - муниципальный – апрель 2015 года.

По результатам испытаний определяются победители Конкурса на муниципальном уровне.

Порядок и формы проведения I и II этапов Конкурса определяются муниципальными Положениями, требованиями к участникам, конкурсными испытаниями, критериями оценки, которые соответствуют краевому Положению.

4.4. III этап – региональный – май 2015 года.

Проводится среди победителей муниципального этапа Конкурса.

Для участия в региональном этапе Конкурса **участникам необходимо в срок до 30 апреля 2015 года зарегистрироваться на специальном сайте ГБОУ Краснодарского края ККИДППО и разместить там информацию в соответствии с приложениями № 1-3 к настоящему Положению.**

Для участия в региональном этапе Конкурса представляются следующие материалы в соответствии с приложениями № 1-3 к данному Положению:

- 1) представление муниципального органа управления образованием (приложение №1);
- 2) заявление участника (приложение № 2);
- 3) информационная карта участника (приложение № 3);
- 4) выписка из трудовой книжки;
- 5) копия диплома о профессиональном образовании.
- 6) копия свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения.

Региональный Конкурс состоит из двух этапов:
заочного (одного тура) и очного (трех туров)

Экспертная оценка заочного и первого очного тура проводится членами жюри, сформированного по междисциплинарному принципу. Количество групп жюри соответствует количеству групп участников, сформированных в алфавитном порядке.

Заочный тур «Методическое портфолио»

Заочный тур «Методическое портфолио» включает два конкурсных задания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

На заочном туре проводится экспертиза материалов участников конкурса, размещённых на его интернет-ресурсе (срок размещения – до 30 апреля текущего года).

Конкурсное задание «Интернет-ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта общеобразовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения;
- корректность обработки графики, разумность скорости загрузки;
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи);
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

Конкурсное задание «Я – учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, отражение собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – учитель» (до 6 страниц). Размещается на интернет-ресурсе участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина мировоззренческой, философской позиции;

- широта и масштабность взгляда на профессию;
- уровень изложения и художественный стиль;
- ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии.

Первый очный тур «Учитель - Профи»

Первый очный тур «Учитель – Профи» включает два конкурсных задания «Методический семинар» и «Урок».

Конкурсное задание «Методический семинар»

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом своего педагогического опыта, описание его инновационной методики и технологии, направленных на реализацию новых ФГОС (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- метапредметный подход;
- целостность и системность;
- новизна;
- результативность;
- общая и профессиональная эрудиция.

Конкурсное задание «Урок»

Формат конкурсного задания для участников Основного конкурса и номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут).

Формат конкурсного задания для участников номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»: мастер-класс «Учебное занятие по теме...» (урок, кружковое занятие, факультатив) (регламент 20 минут, самоанализ мастер-класса и вопросы жюри - 10 минут).

Проведение с учащимися учебного занятия, отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений учащихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Тема учебного занятия соответствует календарно-тематическому планированию и УМК в конкретном классе, в соответствии со сведениями, представленными конкурсантом в п.9 информационной карты.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина, научность раскрытия темы и содержательность учебного занятия;

- организация и осуществление педагогически эффективного взаимодействия, обеспечивающего психологический комфорт на занятии и высокое качество образовательной деятельности учителя и ученика;
- многообразие педагогических подходов, неординарность, стремление расширить рамки устоявшихся представлений в педагогике и методике преподавания;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- умение использовать различные формы организации взаимодействия с учащимися;
- результативность урока;
- рефлексивность;
- личностные, профессиональные качества учителя.

Критерии оценивания самоанализа учебного занятия:

- оптимальный выбор схемы самоанализа;
- умение осуществить анализ образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- конструктивность итогов и выводов содержания в самоанализе.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного и первого очного туров объявляются участниками второго тура Конкурса (15 лауреатов из числа участников основного Конкурса, по 10 лауреатов из числа участников в каждой из номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры»).

Второй очный тур «Учитель - мастер»

Второй очный тур «Учитель – мастер» состоит из двух конкурсных заданий: «Мастер – класс» и «Педагогический совет».

Конкурсные задания оценивает членами Большого жюри.

Конкурсное задание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в передаче инновационного опыта, перспектива использования данного ресурса в системе повышения квалификации учителей.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация, способ трансляций на сцене образовательных технологий (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания конкурсного задания:

- научная, методическая ценность и социальная значимость;
- глубина, оригинальность, инновационность содержания;

- целесообразность и оптимальность используемых средств обучения, согласующихся с требованиями ФГОС;
- стиль общения, эрудиция учителя, общая и коммуникативная культура;
- умение, взаимодействуя с широкой аудиторией, донести идеи своего опыта.

Конкурсное задание «Педагогический совет»

Цель: демонстрация участниками конкурса авторской и гражданской позиции по наиболее актуальным образовательным проблемам.

Формат конкурсного задания: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием лауреатов конкурса на сцене (регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы жюри и коллег).

Тема конкурсного задания объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Ведущие «Педагогического совета» - абсолютные победители конкурса предыдущих лет.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- глубина понимания обозначения проблемы;
- убедительность и доказательность предлагаемых способов ее решения;
- общая культура и эрудиция;
- собственная позиция;
- оригинальность суждения.

Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного тура, первого и второго очных туров Конкурса, объявляются финалистами (6 финалистов в Основном Конкурсе, по 3 финалиста в каждой из номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры»).

Третий очный тур «Учитель - лидер»

Третий очный тур «Учитель – лидер» состоит из одного конкурсного задания «Круглый стол» образовательных политиков».

Конкурсное задание «Круглый стол» образовательных политиков»

Цель: демонстрация позиции лидера педагогической общественности.

Формат конкурсного задания: круглый стол образовательных политиков – финалистов Конкурса, который проводится с участием представителей министерства образования и науки Краснодарского края (регламент 60 минут).

Тема конкурсного задания определяется Оргкомитетом Конкурса и объявляется накануне, после завершения мастер-классов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- умение предъявить свою позицию.

При определении победителей трех номинаций учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам двух этапов конкурса: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

5. Организация Конкурса

5.1. Для проведения всех этапов Конкурса создаются организационные комитеты общеобразовательных организаций, муниципальные и краевой оргкомитеты.

Организационные комитеты решают все вопросы, связанные с проведением Конкурса, определяют формы его работы, порядок оценки заданий участников.

Организационные комитеты обеспечивают финансово-организационную подготовку мероприятий Конкурса, пропагандируют его результаты через распространение информационных материалов, брошюр, видеофильмов, публикацию работ победителей и финалистов в научно-методических журналах.

5.2. Для оценки результатов конкурсных испытаний оргкомитет формирует жюри, определяет порядок его работы, систему судейства и экспертизы материалов.

Членами жюри могут быть представители гражданских институтов, профсоюзных организаций, творческих союзов, священнослужители, работники образовательных, методических учреждений и другие специалисты.

В общеобразовательной организации функция жюри может быть возложена на педсовет, совет общеобразовательной организации.

Члены жюри заключительного этапа Конкурса одновременно являются экспертами Главной аттестационной комиссии по оценке профессиональной компетентности участников Конкурса на уровне государственных требований, предъявляемых при присвоении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

5.3. Муниципальные органы управления образованием совместно с министерством образования и науки обеспечивают финансирование расходов, связанных с участием победителей муниципального этапа Конкурса в заключительном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2015 году, решают вопрос сохранения заработной платы, выплаты командировочных расходов участникам Конкурса и членам жюри; заработной платы, суточных и проезда членам оргкомитета в период проведения регионального этапа Конкурса.

6. Поощрение участников конкурса

6.1. По итогам заочного и первого очного туров в основном Конкурсе определяются 15 лауреатов, в номинациях «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры» по 10 лауреатов в каждой.

Лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных заданий заочного тура, первого и второго очных туров Конкурса, объявляются финалистами (6 финалистов в Основном Конкурсе, по 3 финалиста в каждой из номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры»).

Победителями в трех номинациях (в основном Конкурсе, в каждой из номинаций Конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры») объявляются участники из числа финалистов, набравших наибольшее количество баллов по итогам двух этапов Конкурса: заочного (одного тура) и очного (трех туров).

6.2. Проведение открытия и закрытия Конкурса обеспечивается организатором проведения мероприятия.

Предполагается награждение дипломами в рамках и букетами живых цветов 132 участников Конкурса: 44 участника основного Конкурса и по 44 участника в каждой из номинаций «Учитель года Кубани по кубановедению» и «Учитель года Кубани по основам православной культуры». Победители и финалисты трех номинаций награждаются дипломами в рамках и букетами живых цветов. Победителю основного конкурса также вручается приз – хрустальный пеликан.

6.3. По итогам Конкурса победителям и финалистам трех номинаций вручаются денежные премии:

Победителям (3 чел.) – денежная премия в размере 30 000 рублей каждая;

Финалистам (9 чел.) – денежная премия в размере 18 000 рублей каждая.

6.4. Награждение участников конкурса Краснодарской краевой территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ осуществляется согласно постановлению президиума краевой организации.

6.5. По согласованию с оргкомитетом регионального этапа Конкурса различными предприятиями, ведомствами, организациями, учреждениями, а также физическими лицами могут быть установлены другие виды и формы поощрения участников конкурса.

6.6. Ход конкурса освещается средствами массовой информации.

7. Финансирование мероприятий Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».

За счет средств краевого бюджета, выделенных ГБОУ Краснодарского края ККИДППО на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, осуществляются следующие виды расходов:

- приобретение дипломов и рамок дипломов для 132 участников Конкурса;
- приобретение дипломов и рамок дипломов для 3-х победителей и 9-и финалистов Конкурса;
- приобретение букетов живых цветов для 132 участников Конкурса;
- приобретение букетов живых цветов для 3-х победителей и 9-и финалистов Конкурса;
- оформление сцены гелевыми шарами
- приобретение канцелярских товаров для участников, членов организационного комитета и жюри Конкурса.

За счет средств краевого бюджета, выделенных министерству образования и науки Краснодарского края, осуществляются выплаты премий главы администрации (губернатора) Краснодарского края работникам образования - победителям и финалистам конкурса «Учитель года Кубани» на сумму 252 000 (двести пятьдесят две тысячи) рублей.

Начальник отдела общего образования

О.А. Лозовая